# Nombre de la materia: Legislación de propiedad en condominio

Semestre: \_\_\_\_\_\_

Clasificación de la materia: Teórico/práctica.

Idioma: Español.

Materia líder: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Proyecto de fin de semestre: Sí.

Materia relacionada con proyecto de fin de semestre: \_\_Sí \_\_\_No

2 horas- aula por semana. Total de horas en aula: 32

Impartida por: Mtra. María Alemán Muñoz Castillo/Dr. Rodolfo F. Loyola Vera

## Proyecto

El grupo se en equipos de dos personas a quiénes se les asignará un condominio para la realización del proyecto de la materia.

Cada equipo deberá presentar un reporte final, mismo que se irá construyendo durante la clase. Al final se establece la estructura.

## Evaluación

Asistencia y participación en las sesiones: 20 %

Reporte final: 40 %

Evaluación del representante del condominio en el que el equipo trabajó: 40%

## Módulo 1.- Definiciones y marco legal

1. Objetivo del módulo: Que el alumnos conozca qué es un condominio en todas sus dimensiones, el marco legal y la problemática general a la que se enfrentan sus habitantes.
2. Actividades del docente
   1. Explicación del curso.
   2. Planteamiento del problema condominal.
   3. Explicación del marco legal y su lógica.
   4. Estrategias legales de intervención-
3. Actividades del alumno
   1. Estudio de la legislación correspondiente.
   2. Participación en la discusión en clase.
4. Tiempo para el módulo: 4 sesiones de 2 horas, total 8 horas.

## Módulo 2.- Diagnostico condominal

1. Objetivo: Que el alumno conozca la importancia del diagnóstico como una base fundamental para el planteamiento de la problemática. De la misma forma, se espera que el alumno sea capaz de aplicar las herramientas de diagnóstico y generar la descripción de la problemática en las siguientes áreas:
   1. Legal
   2. Administrativa
   3. Operativa
   4. Comunitaria – social
   5. Red de relaciones
   6. Física
2. Actividades del docente
   1. Explicación del proceso de diagnóstico.
   2. Presentación de las herramientas a utilizar.
   3. Explicación de las estrategias para la aplicación del diagnóstico.
3. Actividades del alumno
   1. Realización en campo del diagnóstico, utilizando las herramientas
   2. Elaboración del reporte.
4. Tiempo para el módulo: 4 sesiones de 2 horas, total 8 horas.

## Módulo 3.- Planeación participativa de la intervención

1. Objetivo: Que el alumno sea capaz de conocer diversos métodos de consulta participativa y aplicarla uno de ellos con el objeto de responder al menos las preguntas más significativas para el proceso de intervención
   1. ¿Quiénes deben participar?
   2. ¿Cuál será el método a usar?
   3. Plantear las preguntas base, incluyendo las siguientes:
      1. ¿Cómo empeorar las cosas?
      2. ¿Qué se ha hecho bien?, ¿qué se ha logrado?
      3. ¿Cuál es la visión que se quiere del condominio?
      4. ¿Cuáles son las valores que se buscan vivir en el condominio?
2. Actividades del docente
   1. Presentación de las metodologías de planeación adecuadas al tema condominal.
   2. Estrategias de preparación de la sesión.
   3. Operación de una sesión de planeación.
   4. Procesos de la información.
   5. Elaboración del plan de acción.
   6. Elaboración del reporte.
3. Actividades del alumno
   1. Preparación de una sesión de planeación.
   2. Realización de la sesión.
   3. Elaboración del reporte.
4. Tiempo para el módulo: 3 sesiones de 2 horas, total 6 horas.

## Módulo 4.- Proceso reflexión sobre la intervención

1. Objetivo: El alumno será capaz consolidar toda la información obtenida y realizar una reflexión sistemática sobre los resultados obtenidos y será capaz de preparar un informe sobre su trabajo a los representantes condominales en cada una de las siguientes áreas.
   1. Intervención en el área legal.
   2. Intervención en el área administrativa.
   3. Intervención en el área operativa.
2. Actividades del docente
   1. Establecimiento del proceso reflexivo.
   2. Guía del proceso.
3. Actividades del alumno
   1. Recopilación de la información.
   2. Análisis crítico.
   3. Elaboración de conclusiones y del reporte parcial.
   4. Entrega del reporte a los representantes condominales.
4. Tiempo para el módulo: 3 sesiones de 2 horas, total 6 horas.

## Módulo 5.- Seguimiento y Cierre

1. Objetivo: El alumno será capaz de establece un sistema básico de indicadores para el monitoreo de los cambios, un mecanismo de evaluación y transferirlo a los representantes del condominio.
   1. Los indicadores y su función.
   2. Sistemas de medición y control.
   3. La evaluación como un juicio sobre los indicadores.
   4. Sistema de comunicación de los resultados de la evaluación.
2. Actividades del docente:
   1. Explicación de la importancia de los procesos de monitoreo y control y su estructura.
   2. Explicación de los procesos de evaluación.
3. Actividades del alumno
   1. Elaboración de una propuesta de monitoreo y evaluación.
   2. Integración y presentación de los resultados a los representantes condominales.
4. Tiempo para el módulo: 2 sesiones de 2 horas, total 4 horas

## Reporte final

El reporte final tendrá la siguiente estructura. Notar que el reporte se va construyendo a lo largo del semestre.

1. El proceso de diagnóstico y sus resultados.
2. El método usado para la participación.
3. Una bitácora del proceso de intervención.
4. El sistema de monitoreo y evaluación.
5. Los principales aprendizajes y de los resultados obtenidos, ya sean positivos y negativos.

Es muy importante enfatizar y los errores y fracasos del proceso, pues son fuente de aprendizaje.