

Mapeo de red de relaciones

Intención educativa

Esta actividad busca que el alumno asimile el concepto de que un sistema organizacional o empresa puede ser analizado como una red de relaciones.

Objetivo

El objetivo de esta actividad es que el alumno aplique el método propuesta para que descubra una vista de su grupo de trabajo diferente, de tal forma que le dé elementos para inciar un cambio que genere una mejor condición de trabajo e incremente el nivel de coordinación de acciones en su equipo.

Actividades

1. Leer el siguiente artículo MEC-RLV-2020.pdf
2. Revisar el ejemplo que se encuentra Red-Relaciones-Ejemplo.pdf
3. Selección al grupo de participantes, preferentemente seria el grupo de trabajo directo del alumno.
4. Determinar las preguntas a realizar para evaluar el estado de las relaciones.
5. Realizar la aplicación de acuerdo a las instrucciones que se incluyen en el ejemplo.
6. Realizar el análisis. NOTA.- No compartir con el grupo los resultados hasta que el alumno comprenda el impacto que pudieran tener en los miembros participantes. Particularmente negativo.
7. Realizar un reporte que incluya
 1. Una descripción del proceso.
 2. Los resultados y
 3. Un posible plan de acción para mejorar el nivel de desempeño del grupo.

Evaluación

Revisar el plan de evaluación del curso

Rúbrica

Red de relaciones					  
Criterios		Calificaciones			Pts
Descripción del proceso Se pide un reporte de lo que se realizó y de las decisiones que se tomaron	35.0 pts Avanzado Se aplica el proceso de acuerdo al método. Se aplican dos o más preguntas y se desarrolla un método para diagramar los resultados	21.0 pts Suficiente Se aplica el método para una sola pregunta y el método se sigue con algunos cambios.	0.0 pts Insuficiente En el proceso aparecen no sólo personas, sino departamentos y el método se aplica incompleto.	35.0 pts	
Resultados Lo encontrado como resultado del proceso de aplicación del método	35.0 pts Avanzado Se presenta una gráfica que claramente muestra la problemática, tal como aparece en el ejemplo.	21.0 pts Suficiente El mapeo que se realiza genera una gráfica sin claridad y no permite entender, a primera vista la problemática del grupo estudiado	0.0 pts Insuficiente No se muestra un diagrama y se presenta un texto que no refleja la situación bajo estudio	35.0 pts	
Plan de acción Ya con un resultado que indica la situación actual, se pide que el alumno realice un plan de acción para mejorar la situación actual.	30.0 pts Avanzado El alumno expresa con claridad una estrategia de aplicación de su aprendizaje y establece alguna acciones coherentes derivadas de dicha estrategia.	18.0 pts Suficiente La propuesta de aplicación que presenta el alumno si deriva de una estrategia pero no tiene una coherencia explícita.	0.0 pts Insuficiente El alumno presenta un par de acciones que son genéricas y que no queda claro de dónde surgen.	30.0 pts	
					Puntos totales: 100.0